

Socios

Institución coordinadora del proyecto

Kėdainių profesinio rengimo centras

Lituania

Aurima Bajorūniene

a.bajoruniene@prc.kedainiai.lm.lt



Socios del proyecto

VšĮ "eMundus"

Lituania

Vida Drąsutė

info@emundus.lt



IES Districte Marítim

España

Celia Carrión

c.carrion@edu.gva.es



Associació Meraki Projectes de València

España

Laura Uixera Cotano

laura@merakiprojectes.es

ME -
- RA
- KI

**Stichting voor Christelijk
beroepsonderwijs en volwassen
educatie Friesland/Flevoland**

Holanda

Daphne Kronemeijer

dkronemeijer@rocfriesepoort.nl



Stichting Learning Hub Friesland

Holanda

Hester van der Werff

hester@learninghubfriesland.nl

Learning
Hub
Friesland



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Tutores digitales: enfrentando la nueva generación y los retos



EL Proyecto está diseñado para definir el papel del Tutor Digital, mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje de los cursos de formación virtual y semipresencial, mejorar las habilidades del profesorado y formadores online como "tutores digitales", y crear un repositorio de recursos para apoyar a los tutores digitales en su trabajo diario.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

Lo que hemos hecho hasta ahora

Definición del Rol de Tutor Digital

Un tutor digital es un profesor capaz de asumir funciones de tutoría en un entorno en línea mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación con el objetivo de que los estudiantes se desarrollen y aprendan en línea de forma eficaz, atractiva e inclusiva.

El Tutor Digital tiene todas las competencias* que tiene un tutor "en vivo", además de las competencias adicionales necesarias para la tutoría digital.

*De acuerdo con los marcos DigCompEdu y DidCompOrg

Mapa de competencias

COMPETENCIAS DE LOS TUTORES DIGITALES

Los profesores necesitan competencias de tutor digital para seleccionar y emplear estrategias pedagógicas digitales que respondan a las necesidades de asesoramiento de los alumnos. Un tutor digital debe ser capaz de supervisar y reflexionar sobre el progreso de sus alumnos y utilizar las tecnologías adecuadas en consecuencia.



 digitaltutor.eu

 [@digitaltutor.eu](https://www.facebook.com/digitaltutor.eu)

Habilidades blandas

Las habilidades blandas permiten al tutor digital desenvolverse en su entorno, trabajar bien con los demás, tener un buen rendimiento y, complementado con las habilidades duras, alcanzar sus objetivos

-  **EMPÁTICO** Comprender las experiencias y el marco de referencia de los demás
-  **REFLEXIVO** Hábito de reflexionar críticamente sobre el proceso y los resultados
-  **CURIOSO** El deseo de explorar múltiples posibilidades
-  **IMAGINATIVO** Explorar e imaginar nuevos futuros posibles
-  **RESILIENTE** La perseverancia para tratar con resistencia y flexibilidad

Resultados deseados

- Sistema de evaluación para evaluar las competencias del Tutor Digital.
- Programa de formación Upskilling (40 horas) para el rol de Tutor Digital.
- Plataforma de Recursos Abiertos que incluye herramientas, prácticas, materiales y otros tipos de recursos para apoyar a la función del Tutor Digital.