

Partnerystė

Koordinuojanti institucija

Kėdainių profesinio rengimo centras

Lietuva

Aurima Bajorūnienė

a.bajoruniene@prc.kedainiai.lm.lt



Partnerių institucijos

VšĮ "eMundus"

Lietuva

Vida Drasutė

info@emundus.lt



IES Districte Marítim

Ispanija

Celia Carrión

ccarrionr@iesdistrictemaritim.com



Associació Meraki Projectes de València

Ispanija

Laura Uixera Cotano

laura@merakiprojectes.es



**Stichting voor Christelijk
beroepsonderwijs en volwassen
educatie Friesland/Flevoland**

Nyderlandai

Daphne Kronemeijer

dkronemeijer@rocfriesepoort.nl



Stichting Learning Hub Friesland

Nyderlandai

Hester van der Werff

hester@learninghubfriesland.nl



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Skaitmeniniai mokytojai: naujoji karta ir iššūkiai



Projektas skirtas apibrėžti skaitmeninio mokytojo vaidmenį, tobulinti nuotolinio mokymo procesą, kelti mokytojo kvalifikaciją IT srityje įgalinant jį tapti skaitmeniniu mokytoju bei sukurti palaikomą ir atnaujinamą skaitmeninių išteklių saugyklą, kuria mokytojai galėtų naudotis savo kasdieniniame darbe.

Europos Komisijos parama šio leidinio rengimui nereiškia pritarimo jo turiniui, kuriame pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją panaudotą šiame leidinyje.

Ką mes jau atlikome?

Skaitmeninio mokytojo vaidmens apibrėžimas

Skaitmeninis mokytojas organizuoja ir kuruoja mokymą/si internetinėje aplinkoje siekiant, kad mokiniai įsitrauktų į nuotolinį mokymosi procesą, tobulėtų ir pasiektų mokymosi tikslus.

Skaitmeninis mokytojas turi visas pamokas vedančio mokytojo ar kuratoriaus kompetencijas, taip pat papildomas kompetencijas*, reikalingas mokymui nuotoliniu būdu.

*Europos pedagogų skaitmeninės kompetencijos (Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu))

Kompetencijų žemėlapis

SKAITMENINIO MOKYTOJO ĮGŪDŽIAI

Mokytojams reikia skaitmeninio mokytojo įgūdžių, kad įgyvendindami pedagogines strategijas, atitinkančias besimokančiųjų poreikius, galėtų pasirinkti ir naudoti skaitmenines priemones. Skaitmeninis mokytojas turi gebėti stebėti ir apmąstyti savo mokinių pažangą ir atitinkamai naudoti tinkamas technologijas.

Elgesio ir rezultatų
stebėseną

Bendravimo įrankiai

Skaitmeninė aplinka

Profesinis tobulėjimas

 digitaltutor.eu

 [@digitaltutor.eu](https://www.facebook.com/digitaltutor.eu)

Minkštieji įgūdžiai

„Minkštieji įgūdžiai“ skaitmeniniam mokytojui leidžia orientuotis savo aplinkoje, gerai dirbti, tinkamai atlikti savo pareigas ir pasitelkus „kietuosius įgūdžius“ pasiekti savo tikslų.



EMPATIŠKAS suprantantis kitų patirtį, jausmus ir emocinę būseną



REFLEKTUOJANTIS gebantis kritiškai apmąstyti procesą ir rezultatus



SMALSUS norintis tyrinėti, nagrinėti bei mokytis



LAKIOS VAIZDUOTĖS tyrinėjantis naujas, galimas ir numatomas ateities perspektyvas



ATSPARUS atkaklus ir lankstus, nepasiduodantis išorės poveikiui

Siekiami rezultatai

- Vertinimo sistema skaitmeninio mokytojo kompetencijoms įvertinti
- Skaitmeninio mokytojo įgūdžių tobulinimo programa (40 val.)
- Skaitmeninio mokytojo kasdienei veiklai skirta atvira skaitmeninių išteklių platforma su įrankiais, praktinėmis užduotimis, metodine medžiaga ir kitais resursais.