

Partners

Projectcoördinerende instelling

Kėdainių profesinio rengimo centras

Litouwen

Aurima Bajorūniene

a.bajoruniene@prc.kedainiai.lm.lt



Projectpartnerinstellingen

VšĮ "eMundus"

Litouwen

Vida Drąsutė

info@emundus.lt



IES Districte Marítim

Spanje

Celia Carrión

ccarrionr@iesdistrictemaritim.com



Associació Meraki Projectes de València

Spanje

Laura Uixera Cotano

laura@merakiprojectes.es



**Stichting voor Christelijk
beroepsonderwijs en volwassen
educatie Friesland/Flevoland**

Nederland

Daphne Kronemeijer

dkronemeijer@rocfriesepoort.nl



Stichting Learning Hub Friesland

Nederland

Hester van der Werff

hester@learninghubfriesland.nl



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Digitale docenten: De nieuwe generatie!



Het project is opgezet om de rol van de Digitale Tutor te definiëren, het onderwijsleerproces van online en blended opleidingen te verbeteren, online leerkrachten bij te scholen tot "digitale tutor" en een database met tools te creëren om digitale tutoeren te ondersteunen in hun dagelijkse werk.

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring van de inhoud in. De inhoud geeft de standpunten van de auteurs weer en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat eventueel wordt gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

Wat we tot nu toe hebben gedaan

Digital Tutor rolomschrijving

Een Digitale Tutor is een docent die in staat is om in een online omgeving les te geven door gebruik van informatie- en communicatietechnologieën met als doel studenten in staat te stellen op een effectieve, boeiende en inclusieve manier online te leren en zich te ontwikkelen.

De digitale docent beschikt over alle competenties die een 'live' docent ook heeft, plus de extra competenties* die nodig zijn om digitaal te kunnen lesgeven.

*In overeenstemming met de kaders DigCompEdu en DidCompOrg

Competentiekaart

DIGITALE TUTOR VAARDIGHEDEN

Leerkrachten hebben digitale tutorvaardigheden nodig hun pedagogische werk online uit te kunnen voeren en af te stemmen op de begeleidingsbehoeften van hun leerlingen. Een digitale tutor moet de vorderingen van zijn studenten kunnen volgen en kunnen analyseren in een online omgeving.

Toezicht houden op
gedrag en resultaten

Communicatiemiddelen

Digitale omgeving

Professionele
ontwikkeling

 digitaltutor.eu

 [@digitaltutor.eu](https://www.facebook.com/digitaltutor.eu)

Soft Skills

Soft skills zijn heel belangrijk voor de digitale tutor. Deze zogenaamde 'zachte vaardigheden' zoals empathisch vermogen zijn essentieel in de dagelijkse omgang met docenten en studenten, vooral in online communicatie.



EMPATHETISCH

Het begrijpen van andermans ervaringen en referentiekader



REFLECTIEF

Het kritisch nadenken over het proces en de resultaten



NIEUWSCHIERIGHEID

De instelling om andere of meerdere mogelijkheden en manieren te onderzoeken



**VOORSTELLEND
VERMOGEN**

Verkenning van nieuwe, nog te ontdekken manieren en mogelijkheden



WEERBAARHEID

Het doorzettingsvermogen om bij weerstand flexibiliteit te tonen en door te gaan

Gewenste resultaten

- Evaluatiesysteem om de competenties van een digitale tutor te beoordelen.
- Bijscholingsprogramma (40 uur) voor de functie van digitale tutor met 12 opgeleide docenten.
- Open platform voor lesmaterialen en tools, praktijkervaring, materialen en andere soorten hulpbronnen ter ondersteuning van de digitale tutorfunctie.