

# Partnerystė

Koordinuojanti institucija

**Kėdainių profesinio rengimo centras**

Lietuva

Aurima Bajorūnienė

a.bajoruniene@prc.kedainiai.lm.lt



Partnerių institucijos

**VšĮ "eMundus"**

Lietuva

Vida Drąsutė

info@emundus.lt



**IES Districte Marítim**

Ispanija

Celia Carrión

ccarrionr@iesdistrictemaritim.com



**Associació Meraki Projectes de València**

Ispanija

Laura Uixera Cotano

laura@merakiprojectes.es

ME -  
- RA  
- KI

**Stichting voor Christelijk  
beroepsonderwijs en volwassen  
educatie Friesland/Flevoland**

Nyderlandų Karalystė

Daphne Kronemeijer

dkronemeijer@rocfriesepoort.nl



**Stichting Learning Hub Friesland**

Nyderlandų Karalystė

Hester van der Werff

hester@learninghubfriesland.nl

Learning  
Hub  
Friesland



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Skaitmeniniai mokytojai: naujoji karta ir iššūkiai



Projektas skirtas apibrėžti skaitmeninio mokytojo vaidmenį, tobulinti nuotolinio mokymo procesą, kelti mokytojo kvalifikaciją IT srityje įgalinant jį tapti skaitmeniniu mokytoju bei sukurti palaikomą ir atnaujinamą skaitmeninių išteklių saugyklą, kuria mokytojai galėtų naudotis savo kasdieniniame darbe.

Europos Komisijos parama šio leidinio rengimui nereiškia pritarimo jo turiniui, kuriame pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją panaudotą šiame leidinyje.

## Skaitmeninio mokytojo vaidmens apibrėžimas

Skaitmeninis mokytojas organizuoja ir kuruoja mokymą/si internetinėje aplinkoje siekiant, kad mokiniai įsitrauktų į nuotolinį mokymosi procesą, tobulėtų ir pasiektų mokymosi tikslus.

Skaitmeninis mokytojas turi visas pamokas vedančio mokytojo ar kuratoriaus kompetencijas, taip pat papildomas kompetencijas\*, reikalingas mokymui nuotoliniu būdu.

\*Europos pedagogų skaitmeninės kompetencijos (Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu))

## Kompetencijų žemėlapis

### SKAITMENINIO MOKYTOJO ĮGŪDŽIAI

Mokytojams reikia skaitmeninio mokytojo įgūdžių, kad įgyvendindami pedagogines strategijas, atitinkančias besimokančiųjų poreikius, galėtų pasirinkti ir naudoti skaitmenines priemones. Skaitmeninis mokytojas turi gebėti stebėti ir apmąstyti savo mokinių pažangą ir atitinkamai naudoti tinkamas technologijas.

Elgesio ir rezultatų  
stebėseną

Bendravimo įrankiai

Skaitmeninė aplinka

Profesinis tobulėjimas

 [digitaltutor.eu](https://digitaltutor.eu)

 [@digitaltutor.eu](https://www.facebook.com/digitaltutor.eu)

## Minkštieji įgūdžiai

„Minkštieji įgūdžiai“ skaitmeniniam mokytojui leidžia orientuotis savo aplinkoje, gerai dirbti, tinkamai atlikti savo pareigas ir pasitelkus „kietuosius įgūdžius“ pasiekti savo tikslų.



**EMPATIŠKAS** suprantantis kitų patirtį, jausmus ir emocinę būseną



**REFLEKTUOJANTIS** gebantis kritiškai apmąstyti procesą ir rezultatus



**SMALSUS** norintis tyrinėti, nagrinėti bei mokytis



**LAKIOS VAIZDUOTĖS** tyrinėjantis naujas, galimas ir numatomas ateities perspektyvas



**ATSPARUS** atkaklus ir lankstus, nepasiduodantis išorės poveikiui

## Rezultatai

- Vertinimo sistema skaitmeninio mokytojo kompetencijoms įvertinti
- Skaitmeninio mokytojo įgūdžių tobulinimo programa
- Skaitmeninio mokytojo kasdienei veiklai skirta skaitmeninių išteklių platforma